



Perfil del Egresado

El perfil del egresado constituye las características que reflejan las exigencias de la práctica profesional en términos de requisitos que definen las competencias que el alumno deberá mostrar como resultado de la incorporación y desarrollo del programa de la Licenciatura en Psicología.

Conocimientos:

- Conocimiento de las teorías psicoanalíticas, cognoscitivas y conductuales para la construcción del análisis del sujeto psicológico.
- Conocimiento de los factores del orden biológico y social vinculado con los factores de orden psicológico.
- Conocimiento del desarrollo histórico y la importancia actual de la psicología; con sus principales teorías.
- Conocimiento de las teorías de la personalidad con el fin de reconocer los diversos mecanismos de conducta.
- Conocimiento cuantitativo como herramienta en el análisis de resultados biológicos y neurológicos.
- Conocimiento de la informática como herramienta para las investigaciones e informes, así como para la presentación de proyectos.
- Conocimiento de investigación con la finalidad de documentarse sobre los antecedentes históricos, actuales y futuros que pudieran subsanar una situación educativa, organizacional o clínica.
- Conocimiento de la psicología educativa para la resolución de problemas en el ámbito de la educación.
- Conocimiento organizacional para reconocer las principales conductas tanto asertivas como nocivas que se presentan en las organizaciones planteando alternativas de solución.
- Conocimiento de la psicología clínica para el mejoramiento conductual de las personas en relación a la sociedad.

Habilidades:

- Habilidad de análisis – síntesis como discernimiento de partir de lo general para llegar a lo particular.
- Habilidades de organización de materiales, planificación de actividades individuales y en equipo.
- Habilidad para la investigación conjunta con la iniciativa crítica fundamentada en la información, situación y contexto.
- Habilidad creativa y de innovación en la presentación de informes, así como en la selección de instrumentos selectivos de ayuda y de análisis psicológico.
- Habilidad de apreciación de la cultura y diversidad cultural creando las competencias sociales y culturales.
- Habilidades interpersonales para el trabajo en equipo con profesionales de la psicología y con profesionales de otros campos de estudio.
- Habilidades de cuantificación estadística, de gestión e información para la creación de competencias específicas e instrumentales.
- Habilidades de comunicación verbal y escrita, fundamentando con la realidad psicológica el alcance de información.
- Habilidad de integración de manera interdisciplinaria para la atención a algunos fenómenos que así lo requieran.

Acuerdo SEP 20130189 de fecha 28 de febrero de 2013